



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p><b>2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b></p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	14
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	301
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	37
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή.</p> <p>Οραμά του είναι επίσης να βοηθήσει τον έφηβο να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του, μέσα σε ένα ήρεμο περιβάλλον αποδοχής και αγάπης.</p> <p>Οι μαθητές να έχουν επαφή, να καταλαβαίνουν, να φροντίζουν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλο (<b>Ευ Ζην</b>). Με αυτό ως βάση, προσδοκάται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν (<b>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ</b>) και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον (<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ</b>) και έχοντας βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του (<b>Περιβάλλον</b>).</p> <p>Το Σχολείο, να εφοδιάσει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Να δώσει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά να καλλιεργήσει <b>δεξιότητες μάθησης</b>, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.</p> <p>Να καλλιεργήσει <b>δεξιότητες ζωής</b> όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον.</p> <p>Να καλλιεργήσει <b>δεξιότητες της τεχνολογίας</b> και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p> <p>Να καλλιεργήσει <b>δεξιότητες του νου</b>, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, πανεποπτική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.</p> <p>Τα σχέδια δράσης της σχολική μονάδας εστιάζουν στην ανάπτυξη και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κριτική σκέψη (Critical thinking) → επίλυση προβλημάτων με αξιοποίηση των πρακτικών της υπολογιστική σκέψης</li> <li>- Επικοινωνία (Communication) → μεταφορά ιδεών</li> <li>- Συνεργασία (Collaboration) → εργασία με άλλους</li> <li>- Δημιουργικότητα (Creativity) → δημιουργία τεχνουργημάτων</li> </ul>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5</b>                      Τίτλος προγράμματος: Οδική ασφάλεια                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΟΚΤ 22-ΝΟΕ 22</p> <p><b>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5</b>                      Τίτλος Προγράμματος: «<b>Πιο κοντά στον εαυτό μου, πιο κοντά στους άλλους</b>»                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΟΚΤ 22-ΝΟΕ 22</p> <p><b>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4</b>                      Τίτλος προγράμματος: «<b>Ψυχική Υγεία</b>» πρόγραμμα «ΠΟΛΙΑΣ»                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΟΚΤ 22-ΝΟΕ 22</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5</b>                      Τίτλος προγράμματος: Οικολογία, Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 22-ΙΑΝ 23</p> <p><b>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5</b>                      Τίτλος Προγράμματος: «<b>Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα</b>»                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 22-ΙΑΝ 23</p> <p><b>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4</b>                      Τίτλος προγράμματος: «<b>Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου</b>»                      Αριθμός εργαστηρίων: 7                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 22-ΙΑΝ 23</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5</b>                      Τίτλος προγράμματος: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 23-ΜΑΡ 23</p> <p><b>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5</b>                      Τίτλος Προγράμματος: «<b>Κάνε πράξη την συνεργασία και την προσφορά</b>»                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 23-ΜΑΡ 23</p> <p><b>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4</b>                      Τίτλος προγράμματος: «<b>Σέβομαι το διαφορετικό</b>» πρόγραμμα «ΠΟΛΙΑΣ»                      Αριθμός εργαστηρίων: 7                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 23-ΜΑΡ 23</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5</b>                      Τίτλος προγράμματος: Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 23-ΜΑΙ 23</p> <p><b>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5</b>                      Τίτλος Προγράμματος: «<b>ΕΛεΦυΣ- εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο</b>»                      Αριθμός εργαστηρίων: 6                      Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 23-ΜΑΙ 23</p>



	<p><b>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4</b>  <b>Τίτλος προγράμματος: «Το μοντέλο της Κρεμαστής Γέφυρας»</b>  <b>Αριθμός εργαστηρίων:5</b>  <b>Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 23-ΜΑΙ 23</b></p>
<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	<p>Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και εν γένει των μελών της σχολικής κοινότητας.</p> <p>Ενεργητική στάση και ανάληψη πρωτοβουλιών για τα διάφορα θέματα που υπάρχουν ή ανακύπτουν στο σχολείο.</p>
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<p>Γνωριμία και εξοικείωση με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης του 21<sup>ου</sup> αι.</p>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<p>Εναισθητοποίηση ολόκληρης της σχολικής κοινότητας μέσα από τη διάχυση των αξιών όπως αυτές καλλιεργούνται στα Ε.Δ. με τις νέες προσεγγίσεις της μάθησης.</p>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<p>Μέσα από την εξωστρέφεια του σχολείου να ενισχυθεί το ποιοτικό εκπαιδευτικό και πολιτιστικό αποτύπωμα της σχολικής μονάδας στην περιοχή.</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<p>ΚΕΘΕΑ                  Εκπαιδευτικές επισκέψεις                  Πρόσκληση επαγγελματιών και επιστημόνων στο Σχολείο</p>
<b>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p><b>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</b></p>	<p>Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και εν γένει των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p><b>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</b></p>	<p>Ενεργητική στάση και ανάληψη πρωτοβουλιών για τα διάφορα θέματα που υπάρχουν ή ανακύπτουν στο σχολείο.</p>
<p><b>ως προς την τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Ευαισθητοποίηση όλης της σχολικής και της τοπικής κοινότητας μέσα από διάχυση των αξιών, όπως αυτές καλλιεργούνται στα ΕΔ. Εκπαιδευτικές επισκέψεις και προσκλήσεις επαγγελματιών και επιστημόνων στο σχολείο.</p>

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	<p>Δυσκολίες που υπήρχαν σε ό,τι αφορά στην έλλειψη υλικού εξοπλισμού για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, ξεπεράστηκαν με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.</p>
--	---

**Προτάσεις**