

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - 0501637

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- ενθαρρύνουν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης
- αξιοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να υποστηρίξουν τη μάθηση των μαθητών/-τριών
- σχεδιάζουν και υλοποιούν ποικίλες διαφοροποιημένες δραστηριότητες ώστε η μάθηση να αποτελεί πρόκληση για τους/τις μαθητές/-ήτριες
- εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη ανάλογα με τους διδακτικούς στόχους και τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/-ήτριας
- εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- χρησιμοποιούν στρατηγικές για την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης
- ενθαρρύνουν μέσα από τη διδασκαλία τους την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/-ήτριες να λαμβάνουν αποφάσεις, να τις υλοποιούν με υπευθυνότητα και να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία
- ευαισθητοποιούν τους/τις μαθητές/-ήτριες σχετικά με θέματα του περιβάλλοντος -αιιφορίας
- συνεργάζονται με το προσωπικό υποστήριξης για τον προγραμματισμό και την αποτελεσματική υλοποίηση της υποστήριξης σε άτομα και ομάδες που τη

χρειάζονται

- συνεργάζονται με τις οικογένειες για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την υποστήριξη συγκεκριμένων μαθητών/-τριών
- υποστηρίζουν και ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή μαθητών/-τριών σε προγράμματα και δράσεις
- καλλιεργούν και αναδεικνύουν (π.χ με πολιτιστικές/καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, παρουσιάσεις κ.ά.) τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες όλων των μαθητών/-τριών)
- αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή και την προετοιμασία των μαθητών/-τριών σε μαθητικούς εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών
- ενημερώνουν έγκαιρα τους γονείς και κηδεμόνες για τις απουσίες των παιδιών τους και συνεργάζονται μαζί τους
- συνεργάζονται με φορείς (Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου) για την υποστήριξη μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- ενισχύουν τους διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών με ευαισθησία, διακριτικότητα, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου
- συνεργάζονται τόσο με τους υποστηρικτικούς φορείς του σχολείου όσο και με εξωτερικούς για συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών και για παρεμβάσεις σε επίπεδο τάξεων ή τμημάτων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και την επιθετικότητα
- ευαισθητοποιούν τους/τις μαθητές/τριες σε ζητήματα σχετικά με τις ειδικές

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- συνδιαμορφώνουν με τους/τις μαθητές/-ήτριες το πλαίσιο και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης (συμβόλαια, συμβούλια τμημάτων)
- αναζητούν ευκαιρίες και αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους/τις μαθητές/-ήτριες (δραστηριότητες «κύκλου», παιχνίδια αλληλογνωριμίας, επικοινωνίας, συνοχής της ομάδας, «συναντήσεις» με ειδικούς επιστήμονες)
- καλλιεργούν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των μαθητών/τριών υιοθετώντας ποικίλες πρακτικές που βελτιώνουν περαιτέρω τις σχέσεις

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- διασφαλίζουν τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες
- οργανώνουν και εφαρμόζουν διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών
- συνεργάζονται με τους γονείς/κηδεμόνες για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

- Υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών στη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού

κανονισμού.

- Το σχολείο φαίνεται πως μεριμνά, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, για την κάλυψη αναγκών και εκσυγχρονισμού που αφορούν σε κτιριακές υποδομές και εκπαιδευτικό υλικό.
- Με μια επίσκεψη στο σχολείο γίνεται αντιληπτό ότι λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια, την καθαριότητα και την προστασία των μαθητών/-τριών σε όλους τους χώρους.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών
- αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του
- είναι ανοικτό στην κοινωνία
- επιδιώκει συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΕΚΠΑ)
- συνεργάζεται τακτικά και αποτελεσματικά με τους σχολικούς θεσμούς και τους άλλους υπηρεσιακούς φορείς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί:

- συμμετέχουν στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς
- είναι πρόθυμοι να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να ενισχύσουν το επιστημονικό τους υπόβαθρο

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί:

- συμμετέχουν σε εθνικά προγράμματα
- συμμετέχουν σε δράσεις που ενθαρρύνουν την ανάπτυξη της πολιτειότητας
- αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή και την προετοιμασία των μαθητών/-τριών σε πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς με σημαντικές διακρίσεις

Συγχαρητήρια στο σχολείο για το ενδιαφέρον που επιδεικνύει στον συγκεκριμένο άξονα! Καλό θα ήταν την επόμενη σχολική χρονιά να διευρυνθεί το ενδιαφέρον αυτό και για τα ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, Erasmus..).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επισημαίνονται, συνοπτικά, τα ακόλουθα χαρακτηριστικά θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου:

1. Σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες με μαθησιακά και παιδαγωγικά οφέλη (παιδαγωγική Φρενέ).
2. Υλοποιήθηκαν 4 Σχέδια Δράσης, που αφορούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.
3. Προγράμματα πολιτιστικά κ.ά., που προάγουν σχέσεις συνεργασίας και το ενδιαφέρον των μαθητών/-τριών για το σχολείο.
4. Ενασχόληση με ομίλους.
5. Ενέργειες για αποφυγή σχολικής διαρροής και υποστήριξη της φοίτησης των μαθητών/-τριών.
6. Σχεδιασμός και υλοποίηση παιδαγωγικού περιβάλλοντος που συμβάλλει στην ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών: καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, κοινωνικής ευαισθησίας, σεβασμού στην διαφορετικότητα και εξοικείωση με τη συνεργασία.
7. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.
8. Ανάπτυξη επικοινωνίας με οικογένεια, ενίσχυση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας.
9. Συνεργασία με φορείς, όπου χρειαζόταν, και συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με τη ΣΕΕ.

Το σχολείο λειτουργεί **εξαιρετικά** καλά στους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, και εκδηλώνει ένα γενικότερο κλίμα δημιουργικής διάθεσης με έμφαση στη συνεργασία και την καινοτομία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση στοχευμένων δράσεων για την αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού μέσω της ανάδειξης των μαθητικών οργάνων του σχολείου και με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων.

Υποστήριξη αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού και ενθάρρυνση για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Κλίμα συνεργασίας και ανοικτής και διαρκούς επικοινωνίας με φορείς εκπαίδευσης και τοπικής κοινωνίας καθώς και με όμορα σχολεία.

Προστασία, ενέργειες αποκατάστασης/εκσυγχρονισμού σχολικών χώρων και υποδομών.

Γενικότερα, οι δράσεις σε θέματα διοικητικής λειτουργίας καλύπτουν ευρύ φάσμα της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για ενίσχυση της λειτουργίας δικτύων μεταξύ σχολείων της περιοχής, κυρίως με άξονα τη διάδραση και διάχυση εμπειρίας μεταξύ εκπαιδευτικών των διαφορετικών σχολείων και την ανάπτυξη δεσμών και συνεργασιών μεταξύ μαθητικών πληθυσμών των συνεργαζόμενων σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο ενθαρρύνει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη συμβολή τους στον μετασχηματισμό της σχολικής μονάδας σε έναν Οργανισμό που Μαθαίνει.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Διεύρυνση του ενδιαφέροντος για τα ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, Erasmus..).