Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - 0501637
Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Κύριος σκοπός της Δράσης είναι η ενημέρωση/υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών για να αντιμετωπίσουν δυναμικά τα ποικίλα προβλήματα που συνδέονται αρχικά με την εκπαιδευτική τους πορεία και συνακόλουθα με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Για να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός είναι χρήσιμο να υλοποιηθούν οι ακόλουθοι στόχοι: 1. Να ενημερωθούν οι μαθητές/μαθήτριες για την μετάβασή τους στην εκπαιδευτική βαθμίδα του Λυκείου και την επιλογή του κατάλληλου για αυτούς τύπου Λυκείου. 2. Να ενημερωθούν οι μαθητές και να βοηθηθούν να επεξεργαστούν τις πληροφορίες που θα τους παρασχεθούν από αρμόδιους φορείς για διάφορα επαγγέλματα. Να βοηθηθούν οι μαθητές να κατανοήσουν την προσφορά και το ρόλο συγκεκριμένων επαγγελματικών ομάδων στο κοινωνικό σύνολο.	«Αναζήτηση της εκπαιδευτικής και της επαγγελματικής ταυτότητας των μαθητών/μαθητριών του 2ου Γυμνασίου Καισαριανής»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	α. Σύσφιγξη σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών σε εναλλακτικό παιδαγωγικό περιβάλλον με συνεργατικό πνεύμα. β. Θεατρική παιδεία και δημιουργικότητα μέσω των κανόνων της κωμωδίας ως θεατρικού είδους. γ. Αποφόρτιση από την σχολική καθημερινότητα, δημιουργία αναμνήσεων της σχολικής ζωής για μαθητές και καθηγητές. δ. Καλλιέργεια εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.	Θεατρικά Δρώμενα μέσω της κωμωδίας και σάτιρας με αφορμή τους εορτασμούς της Αποκριάς

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	1. Η διαμόρφωση του σχολικού προαυλίου χώρου με ερεθίσματα μάθησης για την πραγματοποίηση υπαίθριων διδασκαλιών και άλλων συνεργατικών δραστηριοτήτων 2. Η βελτίωση του μαθητικού κλίματος στην αυλή κατά τη διάρκεια του διαλλείματος με μείωση της επιθετικότητας και των συγκρούσεων.	Η σχολική αυλή: Μία υπαίθρια αίθουσα διδασκαλίας
2	α. Ανανέωση ομάδας υποστήριξης και διαχείρισης ιστοσελίδας για την οργάνωση ψηφιακού υλικού και ανάρτησή του. β. Δημιουργία-ανανέωση ψηφιακής εφημερίδας για τη συμμετοχή των μαθητών και ενσωμάτωσή της στην ιστοσελίδα. γ. Επιμόρφωση εκπ/κών για τη χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών. δ. Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με υλικό για καίρια θέματα και με χρήσιμους συνδέσμους για πολιτιστικά-εκπαιδευτικά θέματα.	Βελτίωση ψηφιακών υποδομών και ιστοσελίδας του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	α. Βελτίωση δεξιοτήτων των μαθητών με συμμετοχές σε προγράμματα, διαγωνισμούς και εξ αποστάσεως εργαστήρια. β. Συνεργασία με φορείς όπως *Το Χαμόγελο του παιδιού,* ο *Ερυθρός Σταυρός,* και *Τοπικούς Παράγοντες.*	Χτίζω γέφυρες επικοινωνίας - Ανοιχτό σχολείο

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	1. Απόκτηση εμπειριών και διεύρυνση των γνωστικών και πολιτιστικών οριζόντων εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω της μετακίνησης τους σε χώρα της Ευρωπαικής Ένωσης (Γαλλία-Παρίσι). 2. Ενίσχυση της συνεργασίας και του κλίματος αλληλοκατανόησης μεταξύ των συνεργαζόμενων στο πρόγραμμα Erasmus σχολείων. 3. Επαφή και εξοικείωση με καλές πρακτικές, χρήσιμες για τη διοργάνωση εκδηλώσεων στον σχολικό χώρο.	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus «Στον δρόμο για τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες»