

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

Β ΄ Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ

Κεφάλαιο 2. Κινήσεις

§2.2 Η έννοια της ταχύτητας (σελ. 29 - 30)

Κεφάλαιο 3. Δυνάμεις

§3.1. Η έννοια της δύναμης (σελ 43-46).

§3.2. Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο (σελ. 47-49)

§3.3. Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων (σελ. 49-51 έως «Δύναμη που ασκείται από τραχιά επιφάνεια»)

§3.4. Δύναμη και ισορροπία (σελ.52-53).

§3.5. Ισορροπία υλικού σημείου (σελ.54-55).

§3.6. Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας (σελ.55-57)

§3.7. Δύναμη και αλληλεπίδραση (σελ.57-58 εως «Εφαρμογές»)

Κεφάλαιο 4. Πίεση

§4.1. Πίεση (σελ. 65-68)

§4.2 Υδροστατική πίεση (σελ.68 – 71)

§4.5 Άνοση – Αρχή του Αρχιμήδη (σελ. 77 – 79)

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Βιολογία Α&Β Γυμνασίου

Κεφάλαιο 5^ο: Στήριξη και κίνηση

5.1 Η στήριξη και η κίνηση στους μονοκύτταρους οργανισμούς (σελ.98)

5.2 Η στήριξη στα φυτά (σελ.99)

5.4 Το μυοσκελετικό σύστημα του ανθρώπου (σελ. 103-107)

Κεφάλαιο 6^ο: Αναπαραγωγή

6.1 Η αναπαραγωγή στους μονοκύτταρους οργανισμούς (σελ. 115)

6.2 Η αναπαραγωγή στα φυτά (σελ. 115-118)

6.4 Η αναπαραγωγή στον άνθρωπο (123-128)

Βιολογία Β&Γ Γυμνασίου

Κεφάλαιο 4^ο: Οι ασθένειες και οι παράγοντες που σχετίζονται με την εμφάνισή τους

4.1 Ομοιόσταση (μόνο τον ορισμό)

4.2 Ασθένειες (σελ. 78-82)

4.3 Αμυντικοί μηχανισμοί του ανθρώπου (σελ. 84-87)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ από Μετάφραση ,(ΙΛΙΑΔΑ)

Ραψωδίες: Α 1-53, 54-306, 494-612

Γ 121-244

Ζ 369-529

Π 684-867

Αρχαία ελληνική γραμματεία (αρχαία από πρωτότυπο)

Από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου:

- Σελ. 95-96 : Γ΄ κλίση ουσιαστικών → γ. Καταληκτικά διπλόθεμα φωνηεντόληκτα σε – ις (γεν. –εως),
δ. Καταληκτικά μονόθεμα φωνηεντόληκτα σε –εύς (γεν. –έως)
ε. Ουδέτερα ακατάληκτα μονόθεμα οδοντικόληκτα σε-α (γεν.–ατος)
- Σελ. 102-3 : Γ1. Γραμματική → Απαρέμφατα και μετοχές ενεργητικής φωνής βαρύτονων ρημάτων
- Σελ. 103-104 : Γ2. Σύνταξη 1. Το απαρέμφατο <είδος (ειδικό , τελικό)> και ο συντακτικός ρόλος του ως αντικείμενο σε προσωπικά ρήματα
- Σελ. 111 -112 : 1. Γ΄ κλίση ουσιαστικών → α. Ακατάληκτα διπλόθεμα οδοντικόληκτα σε –ων (γεν. οντος)
β. Καταληκτικά μονόθεμα οδοντικόληκτα σε –ας (γεν. –αντος)
2. Οριστική ενεστώτα και μέλλοντα μέσης φωνής βαρύτονων ρημάτων (φωνηεντόληκτων και αφωνόληκτων ρημάτων)
3. Οριστική μέλλοντα ρήματος είμι
- Σελ. 118 : Οριστική παρατατικού και αορίστου μέσης φωνής βαρύτονων ρημάτων (φωνηεντόληκτων και αφωνόληκτων ρημάτων)
- Σελ. 123-4 : Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1. Οριστική παρακειμένου και υπερσυντέλικου μέσης φωνής φωνηεντόληκτων βαρύτονων ρημάτων
- Σελ. 131 : Γ1. Γραμματική → Απαρέμφατα και μετοχές μέσης φωνής βαρύτονων ρημάτων
- Σελ. 132 : 1. Το υποκείμενο του απαρεμφάτου (ταυτοπροσωπία – ετεροπροσωπία)

Από το βιβλίο της Β΄ Γυμνασίου:

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 : Κείμενο Α, Β1, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 : Κείμενο Α, Β1 Β2 , Γ1

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 : Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 : Κείμενο Α, Β1, Β2 , Γ1 (εκτός οι αλληλοπαθητικές αντωνυμίες)

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 : Β1, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 7 : Κείμενο Α,Β1, Β2, Γ. Γραμματική → 2. Αναφορική αντωνυμία ὅς, ἧ , ὄ (σελ. 57)

ΕΝΟΤΗΤΑ 8 : Γ2. Σύνταξη Ἄμεσο και Ἐμμεσο Αντικείμενο

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 : Κείμενο Α,Β1

ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Γ (εκτός οι σημασίες και χρήσεις της Προστακτικής)

ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Γ (εκτός τα ανώμαλα επίθετα πολύς και μέγας)

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Γ

*ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται ο συντακτικός ρόλος του υποκειμένου, του αντικειμένου και του κατηγορουμένου από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου (σελ. 87-88) .

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Die Schüler werden in den folgenden Bereichen geprüft: Textverständnis, Grammatik, Wortschatz, Hörverständnis und schriftlicher Ausdruck.

Οι μαθητές εξετάζονται στους εξής τομείς: κατανόηση κειμένου, γραμματική, λεξιλόγιο, κατανόηση προφορικού λόγου και γραπτή έκφραση.

1. Textverständnis: Texte über den Schulalltag, Essen und Trinken.

1. Κατανόηση κειμένου: κείμενα για την σχολική ζωή, το φαγητό και τα ποτά.

2. Wortschatz: Schule, Unterrichtsfächer, Schulräume, Lebensmittel, Obst, Gemüse, Getränke.

2. Λεξιλόγιο: σχολείο, μαθήματα, σχολικοί χώροι, τρόφιμα φρούτα, λαχανικά, ποτά.

3. Grammatik: unregelmäßige Verben (z. B. lesen, essen), Komposita.

3. Γραμματική: ανώμαλα ρήματα (π.χ. lesen, essen), σύνθετες λέξεις.

4. Schriftlicher Ausdruck: kurzer Text über Lieblingsfach, Essen, Getränke, Film, Filmstar und Sänger usw.

4. Γραπτή έκφραση: σύντομο κείμενο για αγαπημένο μάθημα, φαγητό, ποτό, ταινία, ηθοποιό και τραγουδιστή κτλ.

5. Hörverstehen: kurze Fragen zu einem einfachen Hörtext zu den obigen Themen.

5. Κατανόηση προφορικού λόγου: σύντομες ερωτήσεις σε απλό ακουστικό κείμενο πάνω στα θέματα αυτά.

Die Schüler können den gesamten Stoff in der eclass finden, üben und wiederholen.

Οι μαθητές μπορούν να βρουν όλη την ύλη στο eclass, να εξασκηθούν και να την επαναλάβουν.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΕΡΟΣ Α: ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ – ΑΛΓΕΒΡΑ

§1.1, §1.2.

§2.1, §2.2, §2.3.

§3.1, §3.3, §3.4 (Η συνάρτηση $y=ax+b$, χωρίς τις υποπαραγράφους: «Η εξίσωση της μορφής $a \cdot x + b \cdot y = \gamma$ » και «Σημεία τομής της ευθείας $a \cdot x + b \cdot y = \gamma$ με τους άξονες»).

ΜΕΡΟΣ Β: ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

§1.2, §1.3, §1.4.

§2.1, §2.2. (εκτός από την παρατήρηση β σελ.143)

§3.1, §3.3, §3.5.

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Ενότητα 1** : Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ
- **Ενότητα 2** : Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ
- **Ενότητα 3** : Α, Β, Γ, Δ, Ε
- **Ενότητα 4** : Α, Β (εκτός οι διαθέσεις του ρήματος) , Γ, Δ, Ε
- **Ενότητα 5** : Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ
- **Ενότητα 6** : Β

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

- 1) Δ. Μίγγας, «Η τρίπλα των ονείρων»
- 2) Δ. Σολωμός, «Η καταστροφή των Ψαρών»
- 3) Άντον Τσέχωφ , « Ένας αριθμός»
- 4) Κ.Π. Καβάφης , «Θερμοπύλες»
- 5) Κλέφτικο « Του Βασίλη»
- 6) Ακριτικό, “Διγενής”
- 7) Μ. Κουμανταρέας, “Γραφείον ευρέσεως εργασίας”
- 8) Ν. Κάσδαγλης, “Τόκιο”

ΙΣΤΟΡΙΑ

- Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη σελ. 7-9
- Ο Ιουστινιανός και το έργο του σελ.16-18
- Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του σελ. 19-20
- Η εξάπλωση των Αράβων σελ.26-28
- Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων σελ 34-35
- Η βασιλεία του Μιχαήλ του .Γ΄ και η αυγή της Νέας Εποχής σελ 36-37
- Οι εξελίξεις στην οικονομία και την κοινωνία σελ 48-49
- Η νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η σύγκρουσή της με τους δυνατούς σελ 50-51
- Η ενετική οικονομική διείσδυση και το σχίσμα των Εκκλησιών σελ57-58
- Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης σελ 59-61
- Η περίοδος της Λατινοκρατίας και τα Ελληνικά κράτη σελ 62-63
- Εξάπλωση των Τούρκων και τελευταίες προσπάθειες για ανάσχεσή τους σελ 65-66
- Η άλωση της Πόλης σελ 67-68
- Οι ανακαλύψεις σελ 110

ΑΓΓΛΙΚΑ

Think Teen! 2 – Advanced Level

Student's Book

Lessons 1 – 9 (pages 10 – 56, page 60, page 63), pages 167 - 171

Workbook

Lessons 1 – 8 (pages 6 – 47, pages 52-53)

Language / Grammar

Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs

Comparative / Superlative

Past Simple, Present Perfect Simple

Past Simple, Past Continuous, Used to

Past Simple / Past Perfect Simple

Gerund / Infinitive

Future Tenses: Future Simple, 'Be going to' Future, Present Simple for timetables and programmes, Present Continuous for future arrangements.

So / Such, Too / Enough

Writing

E-mails, Writing a Personal Letter (Describing people, sports, hobbies, holidays – Giving and asking for Advice – Inviting somebody to a place)

ΚΑΛΛΙΤΕΝΙΚΑ

Κεφ.1 Το σχέδιο και το χρώμα σελ.8-23

Κεφ. Διακόσμηση εσωτερικών χώρων- Σκηνικά σελ.42-43

Κεφ.Η υφή σελ.54-57

Κεφ.Ανάλυση και σύνθεση σελ.70-79

Κεφ.Αλληγορικά και συμβολικά έργα σελ.83

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ενότητα 1, Ψηφιακός κόσμος σελ. 7 – 19

Ενότητα 2, Δίκτυα Υπολογιστών 2.1 έως 2.6 σελ. 20 – 26

Ενότητα 3. Ανάλυση δεδομένων με υπολογιστικά φύλλα σελ. 29 – 42

Ενότητα 5, Τμηματικός προγραμματισμός σελ. 59 – 62

Ενότητα 6, Δομές Δεδομένων σελ.63 - 66

Γεωλογία – Γεωγραφία Β' Γυμνασίου

Μάθημα 1, Μάθημα 2, Μάθημα 3, Μάθημα 7, Μάθημα 8, Μάθημα 9, Μάθημα 10, Μάθημα 11, Μάθημα 12, Μάθημα 13, Μάθημα 14, Μάθημα 16, Μάθημα 17, Μάθημα 19, Μάθημα 20, Μάθημα 21, Μάθημα 22, Μάθημα 25

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Α' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1. Η εξάπλωση της Εκκλησίας στην οικουμένη, σελ. 8-11.

2. Ιεροσόλυμα. Η πρώτη χριστιανική κοινότητα, σελ. 13-17.

Β' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 3. Από διώκτης των Χριστιανών, Απόστολος των Εθνών, σελ. 21-27

Γ' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 4. Το τέλος των διωγμών και ένα νέο ιστορικό ξεκίνημα για την Εκκλησία, σελ. 31-32, σελ. 35-36.

5. Η Εκκλησία οργανώνεται, σελ. 43-44.

Δ' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 6. Ελληνισμός και Χριστιανισμός, σελ. 51-52, σελ. 56-60.

7. Η σύνθεση Χριστιανισμού και Ελληνισμού αποτυπώνεται στην τέχνη, σελ. 71-72.

Ε' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

9. Η χριστιανική Εκκλησία αποφασίζει και ορίζει την πίστη, σελ. 83-85, σελ. 87, σελ. 92-93.

ΣΤ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

12. Εικονομαχία: Η τιμητική προσκύνηση των εικόνων υπό διωγμό, σελ. 109-113.

ΜΟΥΣΙΚΗ

Ενότητες:

ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ... ΜΕΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΣΕ ΡΥΘΜΟΥΣ... ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΟΥΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ... ΓΙΑ ΧΟΡΟ (*αφαιρείται η υποενότητα: Στα υψίπεδα των Άνδεων)

Ο ΓΥΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (*αφαιρούνται οι υπο-ενότητες: Μουσική... πατριδογνωσία και Ζυγιές και κομπανίες)

(Σύνολο: 28 σελίδες)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Σελ. 10,11 του βιβλίου

3.1 ΚέρδοςΣελ.....17

3.2 Ο ρόλος της νέας τεχνολογίας18

3.3 Οι γνώσεις και οι δεξιότητες των εργαζομένων στη σύγχρονη παραγωγική μονάδα20

3.4 Επιχείρηση και περιβάλλον21

3.5 Οργανόγραμμα παραγωγικής μονάδας.....22

Σελ. 32,33 του βιβλίου

Χημεία

Γενική Ενότητα 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΗΜΕΙΑ

1.2 Καταστάσεις των υλικών

1.3 Φυσικές ιδιότητες των υλικών

Γενική Ενότητα 2: ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΑΤΟΜΟ - ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΚΡΟΚΟΣΜΟ ΣΤΟ ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟ

2.2 Το νερό ως διαλύτης – Μείγματα

2.3 Περιεκτικότητα διαλύματος – Εκφράσεις περιεκτικότητας

2.5 Διαχωρισμός μειγμάτων

2.6 Διάσπαση του νερού - Χημικές ενώσεις και χημικά στοιχεία

2.7 Χημική αντίδραση

2.8 Άτομα και μόρια

2.9 Υποατομικά σωματίδια – Ιόντα

2.10 Σύμβολα χημικών στοιχείων και χημικών ενώσεων (εκτός από την παράγραφο «Χημικοί τύποι ιόντων και ιοντικών ενώσεων»)

2.11 Χημική Εξίσωση

ΓΑΛΛΙΚΑ

Βιβλίο: Action.fr-gr2 (β τεύχος)

Σελίδες: 12, 14-15, 17- 22, 39- 47, 58-66

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην

- **Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση & Ισότητα:** Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον αμοιβαίο σεβασμό και την πρόληψη της βίας.
- **Διατροφή & Υγεία:** Η σημασία της μεσογειακής διατροφής και η αξία της άσκησης στη ζωή του εφήβου.
- **Ψυχική Υγεία:** Διαχείριση συναισθημάτων και τρόποι αντιμετώπισης του άγχους ή του σχολικού εκφοβισμού.

2. Φροντίζω το Περιβάλλον

- **Κλιματική Αλλαγή & Οικολογικό Αποτύπωμα:** Μελέτη των αιτιών της κλιματικής κρίσης και τρόποι μείωσης της κατανάλωσης ενέργειας.
- **Φυσικές Καταστροφές & Πολιτική Προστασία:** Κατανόηση των φυσικών κινδύνων και κατάρτιση σχεδίου δράσης/προστασίας για το σχολείο (δράσεις πρόληψης για σεισμούς, πυρκαγιές κ.λπ.).
- **Ανακύκλωση & Κυκλική Οικονομία:** Δημιουργία πρότζεκτ για τη διαχείριση απορριμμάτων και την επαναχρησιμοποίηση υλικών.